

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Oyun Teorisi	ECO330	Güz	5	3+0+0	3	6

Ön Koşul	MATH102, MATH104, ECO101
----------	--------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	Prof. Dr. Mehmet Emin Karaaslan
Dersin Asistanı	Bilge Terzioğlu
Dersin Amaçları	<p>Toplu seçim ve eylemlere ilişkin yeterli bir kavramaya sahip olabilmek için öncelikle tek tek bireylerin seçimlerini anlamamız gerekir. Oyun Teorisi, Karar Verme Yöntemleri alanında bir alt disiplin olup, bireylerin verdikleri kararların ve o kararların sonuçlarının diğer bireylerin verdikleri kararların sonucuna bağlı olduğu, yani karşılıklı bağımlılığın sözkonusu olduğu durumların araştırılmasına yöneliktir. Eylemlerdeki bu karşılıklı bağımlılık bize bireylerin seçimlerinin de stratejik olarak yapıldığını göstermektedir. Hediye alıp vermektten, siyaset yapmaya, ders notlarının dağılımını hazırlamaktan etkin ve sonuç alıcı pazarlığa uzanan, örnekleri sonsuz derecede geniş bir yelpazede, kadınlar ve erkekler kendi istedikleri sonuçları elde etmek üzere inanılmaz bir yaratıcılık gösterirler, ve bazen bu çabaları ters teper ve zarar verici olur. Karşılıklı bağımlılığa dayanan seçimlerin alanı olan Oyun Teorisi ekonomi, siyaset bilimi, hukuk, antropoloji, muhasebe ve işletme biliminde kullanılan merkezi bir teorik aygıt olarak yerini almıştır. “Oyun” burada bir metafor olarak kullanılmaktadır: çıkarları çatışan, veya uyumlu olmayan, iki veya daha fazla sayıda karar vericiyi içeren çok geniş bir insan ilişkileri ağını tanımlamakta kullanılan bir metafor.</p>
Dersin Çıktıları	<p>Dönem sonunda öğrenciler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temel ekonomik kavramları stratejik karar alma süreçleri içinde anlama ve uygulayabilme2. Kişisel çıkar ve kamu yararı, karşılıklı çıkar ve şahsi çıkar arasındaki ikilemlerde profesyonel ve ahlaki sorumlulukların ayırımında olmak. Rasyonel egoistler arasındaki kendiliğinden ilişkiler içerisinde zaman içinde etik işbirliği kuralları ortaya çıkabilir mi sorusunu sormak3. Karşılıklı bağımlılığa ilişkin problemlerin farkında olmak ve bu problemlerin çözümü için matematik ve sayısal yöntemler

	kullanarak çıkarımlarda bulunabilmek.
Dersin İçeriği	Oyun kuramına giriş. Temel tanımlar ve kavramlar. Baskın strateji. Nash dengesi. İşbirliği ve eşgüdüm. Tam bilgide durağan oyunlar. Tam bilgide dinamik oyunlar. Eksik bilgide durağan oyunlar. Eksik bilgide dinamik oyunlar. Tekrarlanan oyunlar. İktisadi uygulamalar ve sözleşmeler. Kararlı makroiktisadi politika ve Coase kuramı. Cournot ve Bertrand duopolü. Stratejik ticaret politikası. Limit fiyatlama. Kartel.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişği
1	What is Game Theory? Basic Ideas and Examples	
2	How to Think about Strategic Games	
3	Games with Sequential Moves. <i>Looking Forward – Reasoning Back</i>	
4	Discrete Strategies. Being Dominant/Being Dominated. Anticipating your rival's responses.	
5	Continuous Strategies	
6	Combining Simultaneous and Sequential Moves	
7	Mixed Strategies: Zero-Sum and Non-Zero-Sum Games	
8	Uncertainty and Information	
9	Strategic Moves	
10	The Prisoner's Dilemma and Repeated Games	
11	Evolutionary Games	
12	Brinkmanship	
13	Strategy and Voting	
14		

Ders Kitabı	Avinash K. Dixit and Susan Skeath, (2004) <u>Games of Strategy</u> , 2 nd ed., W.W.Norton & Company.
Önerilen Kaynaklar	Mehmet Emin Karaaslan, <i>Balıkçı Emin Emmi'den Mikroiktisat Mektupları</i> , 2008, Cinius Yayınları.

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		10
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz	3	10
Ödevler		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	2	40
Final	1	40
Toplam	6	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	5	60
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	40
Toplam	6	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler	14	3	42
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma			
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Quiz	3	1	3
Ara Sınavlar	2	1,5	3
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			148

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	60
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	40
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0